

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I, H. 2012. "Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual yang Terintegrasi dengan *Soft Skill*". *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* : 428 – 436.
- Ahmadi, Abu. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amelia, Alfiani. 2013. "Peningkatan Kemampuan Representasi Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Pendekatan Metakognitif". *Skripsi*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anitah, Sri W, Janet Trineka Manoy, dan Susanah. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ariani, Lisa. 2014. "Eksperimen Pembelajaran Matematika Melalui Metode *Active Knowledge Sharing* dan *Team Accelerated Instruction* Ditinjau dari Keaktifan Siswa". *Skripsi*. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanti, D., Zubaidah, dan Asep, N. 2012. "Kemampuan Representasi Matematika Menurut Tingkat Kemampuan Siswa pada Materi Segi Empat di SMP". *Jurnal Pendidikan*. Pontianak: FKIP UNTAN.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Djumanta dan Dwi Susanti. 2008. *Belajar Matematika Aktif dan Menyenangkan*. Jakarta. Depdiknas.
- Effendi, L, A. 2012. "Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP". *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 13 No. 2* : 1-10.
- Eggen Paul dan Con Kauchack. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Fatayati, Nur. 2011. "Pengaruh Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Prestasi Belajar dan Kemampuan Representasi Matematika Siswa SMK Negeri 1 Godean". *Skripsi*. Yogyakarta: FKIP Universitas Negeri Yogyakarta.

- Halat, Erdogan. 2011. "The Impact of Mathematical Representation Developed Through Webquest and Spreadsheet Activities on the Motivation of Pre-Service Elementary School Teachers". *The Turkish Online Journal of Educational Technology Vol 10(2): 259-267*.
- Harahap, Tua Halomoan, 2015. "Penerapan *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Kelas VII SMP Nurhasanah Medan Tahun Pelajaran 2012/2013". *Jurnal Edu Tech Vol.1 No 1 Maret 2015*.
- Hendra, I Made, I Wayan Lasmawan, dkk. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Senam Otak Terhadap Keaktifan Dan Prestasi Belajar Matematika". *Thesis*. Singaraja: PGSD Pasca Sarjana Universitas Ganesa.
- Kartini. 2009. "Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY : 361 – 372*.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Nafiatun. 2012. "Implementasi Pendekatan *Problem Based Learning* dan Pendekatan *Inquiry Based Learning* Terhadap Kemampuan Representasi Matematika Peserta Didik SMP Kelas VII". *Skripsi*. Semarang: FKIP Universitas Negeri Semarang.
- Narulita, Ajeng Alisa. 2013. "Keefektifan Pembelajaran Model *Designed Student-Centered Instructional* Terhadap Kemampuan Representasi Peserta Didik Kelas VIII Materi Luas Permuakaan Bangun Ruang Sisi Datar". *Skripsi*. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- National Council of Teacher Mathematics. 2000. *Principles and Standards for Schools Mathematics*. Reston. VA
- Ngatini. 2012. "Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Tentang Fungsi Melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Bagi Siswa SMP". *Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol. 7, No. 2: 151–159*.
- Pratiwi, E, D., Karso., Siti, F. 2013. "Penerapan Pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Siswa SMP". *Jurnal Penelitian Pendidikan: 1-11*.
- Rahmawati, Inri. 2014. "Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Model *Silver* Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Matematis Siswa SMP". *Skripsi*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rezeki, Sri. 2013. "Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick Pada Siswa Sekolah Menengah Atas". *Thesis*. Bandung: Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Siregar, Syofian. 2010. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ulfa, Nur Fitriyana. 2014. "Implementasi Strategi *Flipped Classroom* dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Kognitif Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa SMA Negeri 1 Surakarta". *Skripsi*. Surakarta: Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Uno, Hamzah dan Masri Kudrat Umar. 2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vitasari, Rizki. 2013. "Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari". *Jurnal Pendidikan*. Surakarta: FKIP PGSD UNS.